

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



ПОДПИСЫВАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Общий курс транспорта

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль

Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс транспорта» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс транспорта» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 911, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» августа 2020 года за № 59352, учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

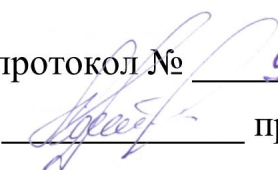
СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент кафедры экономики и транспорта Кузьменко Н.Н.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Богданов В.П.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний не только в области автомобильного транспорта – сфере будущей деятельности, но и в совокупности по всем видам транспорта, с которыми взаимодействует автомобильный транспорт, формирование профессионального интереса к транспортной системе, как одной из важнейших составных частей материально–технической базы экономики страны.

Задачи дисциплины:

изучение транспортной системы в современном состоянии, ознакомление с основами организации перевозок и особенностями основных видов транспорта, входящих в транспортную систему страны, изучение основных показателей работы, характеристик, проблем и форм взаимодействия различных видов транспорта;

дать систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям оценки транспортной обеспеченности, роли различных видов транспорта в транспортной системе страны, региона, организации их взаимодействия и комплексного использования;

развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в первом семестре.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования и служит основой для освоения дисциплин «Грузоведение», «Организация грузовых перевозок», «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Организация погрузочно-разгрузочных работ», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Транспортная инфраструктура», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», «Транспортная логистика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Общий курс транспорта», должны:

знать:

основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры свойств транспорта; роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами; особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность, и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения; основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания;

уметь:

ставить и решать проблемные задачи транспорта; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта;

владеть навыками:

методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы автомобильного транспорта; методами описания и выбора технических средств и технологий видов транспорта для конкретного применения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-1 – способен к планированию и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)		72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	34		8
Лекции	17		4
Практические (семинарские) занятия	17		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	38		64
Итоговая аттестация	диф.зачет		диф.зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Роль и значение транспорта.

История развития транспорта. Роль транспорта в материальном производстве, торговле и экономике государства. Основные понятия о транспорте. Единая транспортная система.

Тема 2. Транспорт, его место в развитии экономики и структуре общественного производства.

Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. Отличительные особенности транспорта как отрасли. Транспортный рынок.

Тема 3. Виды транспорта. Показатели работы транспорта.

Классификация видов транспорта. Общие эксплуатационно-экономические показатели работы транспорта. Критерии оценки качества и экономической безопасности функционирования транспорта.

Тема 4. Классификация, состав и технические характеристики транспортных средств. Транспортно-технологические комплексы.

Классификация транспортных средств. Состав транспортного средства. Техническая характеристика транспортного средства. Транспортно-технологические комплексы.

Тема 5. Автомобильный транспорт.

История развития автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Техничко-экономические особенности автомобильного транспорта. Сферы использования автомобильного транспорта. Транспортные средства и их классификация. Индексация (обозначение) автомобилей. Классификация автомобилей в соответствии с европейской конвенцией о дорожном движении 1968 г. Международная классификация автомобилей на основе рекомендаций ЕЭК ООН.

Тема 6. Железнодорожный транспорт.

История развития железнодорожного транспорта. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта. Сферы использования железнодорожного транспорта. Транспортные средства железнодорожного транспорта и их классификация.

Тема 7. Речной (внутренний водный) транспорт.

История развития речного транспорта. Преимущества и недостатки речного транспорта. Техничко-экономические особенности речного транспорта. Сферы использования речного транспорта. Транспортные средства, классификация судов.

Тема 8. Морской транспорт.

История развития морского транспорта. Преимущества и недостатки морского транспорта. Техничко-экономические особенности морского транспорта. Сферы использования морского транспорта. Транспортные средства, классификация судов.

Тема 9. Воздушный транспорт.

История развития воздушного транспорта. Преимущества и недостатки воздушного транспорта. Техничко-экономические особенности воздушного транспорта. Сферы использования воздушного транспорта. Транспортные средства и их классификация.

Тема 10. Трубопроводный транспорт.

Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта. Техничко-экономические особенности трубопроводного транспорта. Сферы использования трубопроводного транспорта. Транспортные средства и их классификация.

Тема 11. Городской транспорт.

Краткая история развития городского транспорта. Специфика обслуживания пассажиропотоков. Современные технологии организации перевозок пассажиров. Сферы деятельности и принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города.

Тема 12. Критерии выбора вида транспорта.

Понятие критерия доступности территории. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров. Принципы выбора

видов транспорта потребителями транспортных услуг. Экономическая среда и её роль в формировании перевозок и системы. Модели выбора вида транспорта.

Тема 13. Транспортное пространство.

Транспортное пространство. Планирование и управление движением транспортных потоков. Виды сообщений (мультимодальные и интермодальные). Логистическая интермодальная система перевозок. Транспортные коридоры.

Тема 14. Организация управления транспортной системой. Логистика на транспорте.

Задачи и принципы управления транспортом в современных условиях. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Логистика на транспорте.

Тема 15. Транспорт и окружающая среда.

Транспорт и окружающая среда. Проблемы экологии и безопасности на транспорте. Организации, контролирующие безопасность на транспорте.

Тема 16. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.

Высоковольтные линии электропередачи. Специализированный пневмо - и гидротранспорт. Дирижабли. Парусные суда. Транспорт, основанный на новых принципах движения. Электромобили. Транспортные системы непрерывного действия. Пневмопоезда.

Тема 17. Перспективы развития транспорта.

Прогноз развития транспорта.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Общая характеристика транспорта. Основные термины и понятия.	1		1
2	Транспорт, его место в развитии экономики и структуре общественного производства.	1		
3	Виды транспорта. Показатели работы транспорта.	1		
4	Классификация, состав и технические характеристики транспортных средств. Транспортно-технологические комплексы.	1		
5	Автомобильный транспорт.	1		2
6	Железнодорожный транспорт.	1		
7	Речной (внутренний водный) транспорт.	1		
8	Морской транспорт.	1		
9	Воздушный транспорт.	1		
10	Трубопроводный транспорт.	1		
11	Городской транспорт.	1		
12	Критерии выбора вида транспорта.	1		
13	Транспортное пространство.	1		1
14	Организация управления транспортной системой. Логистика на транспорте.	1		
15	Транспорт и окружающая среда.	1		
16	Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.	1		
17	Перспективы развития транспорта.	1		
Итого:		17		4

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Виды транспорта. Показатели работы транспорта.	1		1
2	Классификация, состав и технические характеристики транспортных средств. Транспортно-технологические комплексы.	3		
3	Автомобильный транспорт.	1		
4	Железнодорожный транспорт.	1		
5	Речной (внутренний водный) транспорт.	1		
6	Морской транспорт.	1		2
7	Воздушный транспорт.	1		
8	Трубопроводный транспорт.	1		
9	Городской транспорт.	1		
10	Критерии выбора вида транспорта.	1		
11	Транспортное пространство.	1		1
12	Организация управления транспортной системой. Логистика на транспорте.	1		
13	Транспорт и окружающая среда.	1		
14	Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.	1		
Итого:		17		4

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Общая характеристика транспорта. Основные термины и понятия.	Изучение материала. Подготовка к опросу	2		3
2	Транспорт, его место в развитии экономики и структуре общественного производства.	Изучение материала. Подготовка к опросу	3		4
3	Виды транспорта. Показатели работы транспорта.	Изучение материала. Подготовка к опросу	2		4
4	Классификация, состав и технические характеристики транспортных средств. Транспортно-технологические комплексы.	Изучение материала. Подготовка к опросу	3		4
5	Автомобильный транспорт.	Изучение материала. Подготовка к опросу	2		4
6	Железнодорожный транспорт.	Изучение материала. Подготовка к опросу.	2		4
7	Речной (внутренний водный) транспорт.	Изучение материала. Подготовка к опросу	2		4
8	Морской транспорт.	Изучение материала. Подготовка к опросу	2		4
9	Воздушный транспорт.	Изучение материала. Подготовка к опросу	2		4
10	Трубопроводный транспорт.	Изучение материала. Подготовка к опросу.	2		4
11	Городской транспорт.	Изучение материала. Подготовка к опросу.	2		4
12	Критерии выбора вида транспорта.	Изучение материала. Подготовка к опросу.	2		4
13	Транспортное пространство.	Изучение материала. Подготовка к опросу.	2		4
14	Организация управления транспортной системой. Логистика на транспорте.	Изучение материала. Подготовка к опросу.	3		4
15	Транспорт и окружающая среда.	Изучение материала. Подготовка к опросу.	2		3
16	Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.	Изучение материала. Подготовка к опросу.	3		3
17	Перспективы развития транспорта.	Изучение материала. Подготовка к опросу. Выполнение контрольной работы	2		3
Итого:			38		64

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Рубец, А.Д. История автомобильного транспорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. Д. Рубец. – М.: Академия, 2013. – 304 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/I45297.html>

2. Техническая эксплуатация автомобилей: учеб. для вузов / [Е.С. Кузнецов и др.]; под ред. Е.С. Кузнецова. – М.: Наука, 2014 – 534 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:- ISBN 5-02-002593

б) дополнительная литература:

1. Анохин С.А., Залукаева Н.Ю., Гуськов А.А., Гавриков В.А. Инфраструктура автотранспортного комплекса: учебное пособие. – Тамбов: ТГТУ, 2018. – 169 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2623845/>

2. Балакин В.В. Формирование и развитие транспортных систем городов. Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2018. – 86 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2748759/>

3. Витвицкий Е.Е. Моделирование транспортных процессов: учебное пособие. – Омск : СибАДИ, 2017. – 178 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2667941/>

4. Михальченко А.А. и др. Транспорт. Общий курс: учебное пособие. – Гомель: БелГУТ, 2018. – 315 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2649382/>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/