

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Горное право
Специальность	21.05.04 Горное дело
Специализация	Шахтное и подземное строительство

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Горное право» по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело. – 12 с.

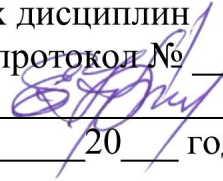
Рабочая программа учебной дисциплины «Горное право» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 987, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «26» августа 2020 года за № 59490, учебного плана по специальности 21.05.04 Горное дело (специализация «Шахтное и подземное строительство») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Мелентьева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Е.Г. Крохмалёва

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

приобретение знаний об общих принципах развития и функционирования системы лицензирования недропользования, отечественном и зарубежном опыте реализации соглашений о разделе продукции, правах и обязанностях пользователей недр;

приобретение специальных знаний и навыков в области законодательного обеспечения мероприятий по освоению месторождений полезных ископаемых;

формирование компетенций, определяющих готовность и способность специалистов к использованию знаний по горному праву для решения основных производственных задач;

Задачи дисциплины:

усвоение правовой грамотности, необходимой для правильного решения сложных инженерных, инженерно-экологических и управленческих задач.

изучение основных принципов, понятий, конструкций и институтов горного права, структуры и содержания горных правоотношений;

формирование умения работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность специалистов горного производства;

владение навыком применения законодательства при решении практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Горное право» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в восьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Правоведение» и служит основой при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Горное право», должны:

знать:

систему законодательных актов, регулирующих отношения недропользования;

роль и место государственной политики в недропользовании в формировании рынка рабочих мест;

требования государственной инспекции недр в отношении рационального использования и охраны недр;

методы и средства ограничения пользования недрами для предотвращения ущерба людям и окружающее среде;

порядок разрешения споров в недропользовании;

уметь:

обеспечить соблюдение горного законодательства в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц;

качественно разрабатывать документы правового характера;

осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;

правильно применять горное законодательство;

владеть навыками:

горной и юридической терминологией;

анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области горного права;

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-1 – способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)		72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	34		9
в том числе:			
Лекции	17		6
Практические (семинарские) занятия	17		3
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	38		63
Итоговая аттестация	зачёт		зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и основы горного права.

Понятие, предмет и метод горного права. Принципы горного права. Система горного права. Соотношение горного права с экологическим, земельным и гражданским правом. Понятие, особенности и виды горных правоотношений. Субъекты горных правоотношений. Объекты горных правоотношений. Содержание горных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения горных правоотношений. Источники горного права.

Тема 2. Горный фонд и право собственности на недра.

Понятие и состав горного фонда. Государственный фонд недр. Виды участков недр. Назначение участков недр и пределы их использования. Государственная регистрация прав пользования недрами. Право собственности на недра: содержание и особенности. Право федеральной собственности на недра. Право собственности на полезные ископаемые. Право собственности на геологическую информацию. Ограничения права собственности на недра.

Тема 3. Права и обязанности субъектов горных правоотношений.

Права и обязанности недропользователей. Права и обязанности собственников земельных участков. Права и обязанности органов государственной власти в сфере недропользования. Обеспечение горных прав при изъятии земельных участков для государственных нужд. Ответственность субъектов горных правоотношений.

Тема 4. Право недропользования: основания и порядок предоставления.

Понятие и виды права недропользования. Основания возникновения права недропользования. Порядок предоставления права пользования недрами. Конкурсы и аукционы на право пользования недрами. Предоставление права пользования недрами без проведения конкурсов и аукционов. Прекращение права пользования недрами.

Тема 5. Договорные отношения в горном праве.

Договор на пользование недрами: понятие, содержание, существенные условия. Виды договоров в горной промышленности. Договор раздела продукции. Соглашение о разделе продукции. Договор на геологическое изучение недр. Договор на добычу полезных ископаемых. Договор на строительство и эксплуатацию подземных сооружений. Изменение и расторжение договоров.

Тема 6. Лицензирование в горной промышленности.

Система лицензирования недропользования. Виды лицензий на пользование недрами. Содержание лицензии на пользование недрами. Порядок выдачи, переоформления и аннулирования лицензий. Лицензирование отдельных видов деятельности в горнодобывающей промышленности. Лимитирование недропользования.

Тема 7. Государственное управление в области недропользования.

Система органов государственного управления недропользованием. Полномочия федеральных органов власти. Полномочия органов власти субъектов РФ. Полномочия органов местного самоуправления. Государственный мониторинг состояния недр. Государственный кадастр месторождений полезных ископаемых.

Тема 8. Государственный контроль и надзор в горной промышленности.

Понятие и виды государственного контроля за недропользованием. Федеральный государственный надзор в области недропользования. Региональный государственный надзор. Производственный контроль в горнодобывающих организациях. Контроль за безопасностью ведения горных работ. Аварийно-спасательные службы в горной промышленности.

Тема 9. Охрана недр и окружающей среды в горнодобывающей промышленности.

Правовые требования к охране недр. Охрана окружающей среды при проектировании, строительстве и эксплуатации горнодобывающих предприятий. Рекультивация нарушенных земель. Обращение с отходами горнодобывающего производства. Особо охраняемые природные территории в районах горнодобывающей деятельности.

Тема 10. Правовое регулирование использования смежных природных ресурсов.

Взаимодействие горного и земельного права. Предоставление земельных участков для целей недропользования. Использование водных объектов при недропользовании. Использование лесных ресурсов при ведении горных работ. Документальное оформление прав на использование смежных природных ресурсов.

Тема 11. Юридическая ответственность в горном праве.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение горного законодательства. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Административная ответственность за нарушения в области недропользования. Уголовная ответственность за преступления в сфере недропользования. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 12. Возмещение ущерба в горной промышленности.

Понятие и виды ущерба в горном праве. Возмещение ущерба, причиненного недрам. Возмещение вреда окружающей среде. Возмещение вреда жизни и здоровью граждан при ведении горных работ. Порядок расчета размеров возмещаемого ущерба. Страхование ответственности в горнодобывающей промышленности. Земельный налог. Водный налог. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 13. Правовое регулирование конкретных технологических процессов в добывающей отрасли.

Особенности правового регулирования добычи углеводородного сырья. Правовой режим добычи твердых полезных ископаемых. Специфика правового регулирования добычи драгоценных металлов и камней. Правовые особенности добычи общераспространенных полезных ископаемых. Регулирование использования подземного пространства.

Тема 14. Международно-правовое регулирование горной деятельности.

Международные договоры в области недропользования. Правовое регулирование трансграничных месторождений. Международные стандарты в горнодобывающей промышленности. Экспортный контроль в горной промышленности.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Понятие горного права	1		1
2	Горное законодательство	1		
3	Право собственности на недра	1		
4	Право недропользования	1		1
5	Участки недр	1		
6	Государственный фонд недр	1		
7	Лицензирование недропользования	1		
8	Договоры в горном праве	1		
9	Государственное управление недропользованием	1		
10	Государственный контроль в горной отрасли	1		1
11	Охрана недр при недропользовании	1		
12	Безопасность горных работ	1		
13	Платежи за пользование недрами	1		
14	Налогообложение в горнодобывающей промышленности	1		
15	Ответственность за нарушение горного законодательства	1		1
16	Разрешение споров в горном праве	1		1
17	Международное горное право	1		1
Итого		17		6

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Право собственности в горном праве	2		0,5
2.	Договорная работа в горнодобывающей компании	2		0,5
3.	Расчеты платежей при недропользовании	2		0,5
4.	Экологическое сопровождение горных проектов	2		0,5
5.	Разрешение споров в горной отрасли	2		0,5
6.	Практикум по горному надзору	3		0,5
7.	Корпоративные аспекты деятельности горнодобывающих компаний	4		
Итого		17		3

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основания возникновения, изменения и прекращения права недропользования. Порядок проведения аукционов на право пользования недрами. Переоформление лицензий при реорганизации юридических лиц.	Изучение лекционного материала Подготовка сообщения.	6		10
2	Правовой режим геологического изучения недр. Порядок переоформления лицензии с геологического изучения на добычу. Особенности добычи попутных полезных ископаемых	Изучение лекционного материала. Доклад	6		10
3	Обязанности по рациональному использованию недр. Права на использование результатов геологического изучения. Обязанности по ведению геологической документации	Изучение лекционного материала. Подготовка сообщения.	6		10
4	Правовое регулирование производства взрывных работ в горной промышленности. Требования к хранению и учету взрывчатых материалов Ответственность за нарушение правил ведения взрывных работ	Изучение лекционного материала. Доклад. Работа с должностными инструкциями	6		11
5	Расчет размеров вреда, причиненного	Изучение	6		10

	при нарушении законодательства о недрах. Возмещение вреда при нарушении условий лицензии	лекционного материала. Подготовка контрольного расчёта			
6	Особенности налогообложения при добыче отдельных видов полезных ископаемых Специфика исчисления НДС при добыче углеводородного сырья	Изучение лекционного материала. Подготовка сообщения.	8		12
Итого			38		63

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального

содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мельгунов В.Д., Теоретические основы горного права России / Мельгунов В. Д. - М.: Проспект, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-392-27658-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392276585.html>

2. Мельгунов В.Д., Основы горного права. Ч. 1. Предмет, источники и принципы горного права России: учебное пособие / Мельгунов В.Д., Горохов К.Д. - М.: Проспект, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-392-19886-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198863.htm>

3. Мельгунов В.Д., Основы горного права. Ч. 2. Понятие и структура горных правоотношений. Право пользования недрами как институт горного права России / Мельгунов В.Д., Горохов К.Д. - М.: Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-24067-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240678.html>

4. Цуранова А.И., Правовой механизм обеспечения рационального использования недр при геологическом изучении, разведке и добыче полезных ископаемых / Цуранова А.И. - М.: Проспект, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-392-21838-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218387.html>

б) дополнительная литература:

1. Олейникова А. Я., Степенко В. Е. Горное право России: учебное пособие. - Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2016.

2. Горное право: Дидактические материалы. В трех частях. Учебное пособие. Сост. А.В. Квочкин. - М.: Роликс, 2009.

3. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1. / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. - "РГ Пресс", 2010.

4. Квочкин А.В., Аванесов А.А. Актуальные проблемы горного права. Часть 1. Учебное пособие. М.: «Изд – во «Ветеран ВИФ»», 2006.

5. Певзнер М.Е. Горное право: Учебник для вузов. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Изд-во «Горная книга», Изд-во Московского государственного горного университета. 2009.

6. Трубецкой К.Н., Волков А.М., Титов Л.М. Горное право. Учебное пособие. – М.: Издательство «Щит-М», 2005.

7.. Лагуткин, А. В. Горное право [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Лагуткин.- М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 268 с. - //Электрон.-библ. система Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=851083>.

8. Певзнер, М. В. Горное право [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Певзнер. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Горная книга, 2012. - 377 с. - // Университетская библиотека онлайн: электрон.- библ. система. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229000>.

в) Интернет-ресурсы:

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.ru>

Официальный сайт Главы Луганской Народной Республики <https://glava-lnr.info/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации <http://minstroyrf.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР <https://minstroylnr.ru/docs/>

Закон Луганской Народной Республики 17 июня 2016 года № 100-п "Об охране окружающей среды»

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Горное право» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/