

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
«27» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Современные проблемы охраны окружающей среды

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
Магистерская программа Экологическая безопасность

Разработчики:

профессор 88 Ю.Н. Спичак

старший преподаватель В.В. Киященко В.В. Киященко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры строительства и геоконтроля
от «14» 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
строительства и геоконтроля И.В. Савченко И.В. Савченко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Современные проблемы охраны окружающей среды**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формиро- вания (семестр изучения)
1	ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Тема 1. Несущая способность биосферы.	1
			Тема 2. Причины загрязнения окружающей среды и способы предотвращения негативных эффектов антропогенного воздействия.	1
			Тема 3. Концепция экологического устойчивого развития.	1
			Тема 4. Глобальные изменения климата и экологические проблемы атмосферы.	1
			Тема 5. Проблема охраны водных ресурсов.	1
			Тема 6. Проблема роста народонаселения.	1
			Тема 7. Проблема охраны почвенных ресурсов.	1
			Тема 8. Современные проблемы охраны природы.	1
2	ПК-4	Способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития	Тема 1. Несущая способность биосферы.	1
			Тема 2. Причины загрязнения окружающей среды и способы предотвращения негативных эффектов антропогенного воздействия.	1
			Тема 3. Концепция экологического устойчивого развития.	1
			Тема 4. Глобальные изменения климата и экологические проблемы атмосферы.	1
			Тема 5. Проблема охраны водных ресурсов.	1
			Тема 6. Проблема роста народонаселения.	1
			Тема 7. Проблема охраны почвенных ресурсов.	1
			Тема 8. Современные проблемы охраны природы.	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируе мые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2	знать: способы использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности уметь: использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности владеть навыками: использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	опрос теоретического материала, выполнение практических работ
2	ПК-4	знать: способы диагностирования проблем охраны природы, основы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития уметь: диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития владеть навыками: диагностирования проблем охраны природы, разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	опрос теоретического материала, выполнение практических работ

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Современные проблемы охраны окружающей среды»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Несущая способность биосферы.

1. Охарактеризуйте понятие, возникновение и структуру биосферы.
2. Опишите типы веществ биосферы, живое вещество биосферы.
3. Охарактеризуйте основные свойства биосферы, развитие биосферы в ноосферу.
4. Охарактеризуйте научную концепцию природоохранных мероприятий.

Тема 2. Причины загрязнения окружающей среды и способы предотвращения негативных эффектов антропогенного воздействия.

1. Охарактеризуйте общую характеристику загрязнений естественного и антропогенного происхождения.
2. Охарактеризуйте физические загрязнения окружающей природной среды.
3. Охарактеризуйте химические загрязнения окружающей природной среды.
4. Охарактеризуйте биологические загрязнения окружающей природной среды.
5. Опишите понятие природы, природные ресурсы.

Тема 3. Концепция экологического устойчивого развития.

1. Охарактеризуйте понятие об устойчивом развитии и экологическом императиве развития современной человеческой цивилизации.
2. Обоснуйте проблемы устойчивого развития.
3. Опишите программу всемирного сотрудничества – «Повестка для на XXI век».
4. Охарактеризуйте концепцию устойчивого экологического развития.

Тема 4. Глобальные изменения климата и экологические проблемы атмосферы.

1. Охарактеризуйте основные особенности атмосферы, ее роль в динамической системе Земля.
2. Охарактеризуйте антропогенные изменения состояния атмосферы и их последствия (изменения альбедо поверхности Земли, изменения влагооборота, климат городов).
3. Охарактеризуйте состояние воздушного бассейна.
4. Опишите природу и механизмы глобального потепления климата.

Тема 5. Проблема охраны водных ресурсов.

1. Охарактеризуйте проблемы дефицита пресной воды.
2. Охарактеризуйте основные источники загрязнения поверхностных и подземных вод.
3. Охарактеризуйте загрязнение континентальных и океанических вод – проблема наших дней.

4. Опишите масштабы, последствия, способы борьбы с загрязнением водоемов.
5. Охарактеризуйте основные проблемы качества воды.
6. Охарактеризуйте глобальные экологические последствия загрязнений.
7. Опишите процесс самоочищения вод.
8. Что такое нормирование и контроль качества водных ресурсов.
9. Охарактеризуйте сточные воды, классификация, условия выпуска в водоемы.
10. Охарактеризуйте очистку бытовых сточных вод.
11. Охарактеризуйте охрана вод и контроль за уровнем загрязнения.

Тема 6. Проблема роста народонаселения.

1. Охарактеризуйте масштабы и аспекты проблемы народонаселения.
2. Охарактеризуйте экспоненциальный рост населения Земли, его причины и следствия.
3. Обоснуйте «Демографический взрыв», как ведущий фактор возникновения глобальных проблем человечества.
4. Охарактеризуйте возможности управления демографическим процессом.
5. Охарактеризуйте прогноз демографической ситуации в мире.
6. Охарактеризуйте экосистемы крупных городов, мегаполисы, их экологические проблемы.
7. Охарактеризуйте градообразующие факторы и структура современного города.

Тема 7. Проблема охраны почвенных ресурсов.

1. Охарактеризуйте антропогенные воздействия на литосферу: воздействие на почвы (эрозия, загрязнение, вторичное засоление и заболачивание, опустынивание).
2. Охарактеризуйте роль почвы в круговороте веществ, природе и жизни человека.
3. Охарактеризуйте земельный фонд мира и его использование.
4. Охарактеризуйте земельные ресурсы и продовольственные потребности населения мира.
5. Охарактеризуйте стратегию использования почв и земельных ресурсов.
6. Охарактеризуйте антропогенное воздействие на почву.
7. Охарактеризуйте эрозию почв.
8. Охарактеризуйте проблемы гумуса.

Тема 8. Современные проблемы охраны природы.

1. Охарактеризуйте природопользование в условиях антропогенного воздействия.
2. Опишите стратегические направления охраны природы в XXI веке.
3. Охарактеризуйте редкие и исчезающие виды растений и животных.
4. Охарактеризуйте правовую основу и пути решения охраны растительного и животного мира.
5. Опишите Красную книгу.
6. Охарактеризуйте охрану природных ландшафтов.
7. Обоснуйте понятие об охраняемых территориях.

8. Охарактеризуйте статус особо охраняемых природных территорий и их задачи.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
собеседование (устный или письменный опрос)**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Студент может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
хорошо (4)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
удовлетворительно (3)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.
неудовлетворительно (2)	Ответ представляет собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Практические работы

Практическая работа 1

Задание 1.

Изучить основные свойства атмосферы и воздействия на нее человека.

Задание 2.

Письменно ответить на вопросы.

1. Перечислите основные свойства атмосферы.
2. Назовите основные загрязняющие атмосферу вещества и их источники.
3. В чем сущность и механизмы проявления «парникового эффекта»? Какие газы относятся к «парниковым»?
4. Какие факты подтверждают наличие «парникового эффекта»?
5. Какие факторы действуют в направлении, противоположном «парниковому эффекту»?
6. Назовите основные источники поступления парниковых газов в атмосферу.
7. Какие цепные реакции сопутствуют или могут сопутствовать «парниковому эффекту»? Загрязнение воздуха Естественное взвешенное земное континентальное морское дым прочее жилища производство урановая руда
8. Какие проблемы связаны с озоном в приземных слоях атмосферы и в озоновом слое?
9. Что является причинами и следствиями изменений в содержании озона?
10. Какие атмосферные осадки относят к категории кислотных?
11. Какие вещества и виды деятельности человека обуславливают основной «кислотный эффект» осадков?
12. В чем проявляется действие кислотных осадков на воды, почву, растительный покров?
13. В каких районах и условиях кислотные осадки наиболее вероятны и где наиболее вероятен их отрицательный эффект?

Практическая работа 2

Задание 1.

Ознакомиться с основными экологическими проблемами, связанными с загрязнением воды и сокращением водных ресурсов; изучить способы восстановления и очистки природных и промышленных вод.

Задание 2.

Заполните таблицу «Основные загрязняющие воды вещества и их источники».

Задание 3.

Письменно ответить на вопросы.

1. Перечислите основные свойства воды, ее значение для экосистемных и биосферных процессов.
2. С какими видами деятельности связано основное потребление воды человеком?
3. Что понимается под водоемкостью производства, транспирационными коэффициентами и каковы их значения при получении отдельных видов продукции?
4. Каково соотношение объемов пресных и соленых вод на земле?
5. Какие виды деятельности ведут к уменьшению запасов воды в источниках?
6. Что понимается под безвозвратным водопотреблением? Для какой отрасли

хозяйства оно наиболее характерно?

7. Какие объемы воды (км³) человечество потребляет в настоящее время? Как это соотносится с годовым стоком рек мира?

8. Какова скорость обновления речных, озерных и подземных вод? Какое значение этот показатель имеет для водопотребления?

9. Назовите основные загрязняющие воду вещества и источники загрязнения для пресных и морских вод.

10. Что такое эвтрофикация вод? Какие причины ее вызывают?

11. Какие цепные реакции являются следствием эвтрофикации, их значение для качества вод и водных экосистем.

12. Назовите основные источники теплового загрязнения вод.

13. В чем сущность самоочищения в гидросфере?

Практическая работа 3

Задание 1.

Ознакомиться с состоянием почвенных ресурсов, научиться оценивать экологическое состояние почвы

Задание 2.

1. Выберите хорошо вам знакомый участок местности.

2. Укажите типы и группы антропогенных нарушений почвы, заполнив соответствующие графы в таблице.

3. Опишите нарушения почв.

Задание 3.

Письменно ответить на вопросы.

1. Какие задачи решает почва в биосфере?

2. Какими земельными ресурсами обладает Россия, и какова их структура?

3. Какие типы эрозии почв и причины их появления вы знаете?

4. Что такое рекультивация земель, ее этапы и способы?

5. Какое значение для страны имеют запасы полезных ископаемых?

6. В чем суть рационального использования полезных ископаемых?

7. Какие меры и мероприятия должны обеспечивать рациональное использование полезных ископаемых?

8. Какие мероприятия необходимо проводить для охраны природы при добыче полезных ископаемых?

9. Какое значение имеют рациональное использование земельных ресурсов?

Практическая работа 4

Задание 1.

Ознакомиться с важнейшими экологическими функциями лесов и их параметрами.

Задание 2.

1. Заполните таблицу «Важнейшие экологические функции лесов».

2. Заполните таблицу «Влияние атмосферных загрязнений на леса».

3. Заполните таблицу «Основные экологические следствия высоких рекреационных нагрузок для лесов»

Задание 3.

Письменно ответить на вопросы.

1. Почему лесные экосистемы рассматривают в числе важнейших факторов решения современных экологических проблем?
2. Назовите степени покрытости лесами (лесистость) суши мира, России и ЛНР.
3. В чем заключается биосферное значение лесов?
4. Какой процент территории ЛНР слабо затронут хозяйственной деятельностью?
5. Какими экосистемами представлены в основном эти территории?
6. Назовите масштабы и механизмов важнейших экологических функций лесов (углеродной, воздухоочистительной, метеорологической, водоохранной).
7. Назовите основные виды и масштабы воздействия человека на леса.
8. Какие загрязняющие атмосферу вещества оказывают наибольшее отрицательное влияние на леса, в чем оно проявляется?
9. Какие леса в наибольшей степени чувствительны к атмосферным загрязнениям?
10. Что понимается под рекреационными функциями лесов и какое влияние на леса оказывает их использование в целях рекреации?
11. Как можно уменьшить отрицательные последствия для лесов использованием их в рекреационных целях?
12. Какие проблемы связаны с воздействием человека на тропические леса в настоящее время?
13. Чем принципиально отличаются тропические леса от северных (бореальных) по круговороту углерода и других химических элементов?
14. Назовите меры, применяемые в настоящее время для восстановления лесных экосистем.

Практическая работа 5

Задание 1.

Ознакомиться с экологическими проблемами энергетики сегодняшнего дня, изучить возможности альтернативного получения энергии.

Задание 2.

1. Заполните таблицу «Нетрадиционные источники энергии».
2. Заполните таблицу «Использование солнечной энергии».
3. Заполните таблицу «Использование нетрадиционных источников энергии в различных странах мира, России и ЛНР».

Задание 3.

Письменно ответить на вопросы.

1. Что такое энергетика? Раскройте понятие этого термина в узком и широком смыслах.
2. В чем состоит различие между топливно-энергетическими, топливными и энергетическими ресурсами?
3. В чем состоит актуальность охраны природной и окружающей человека среды от вредного воздействия традиционной энергетики?
4. Охарактеризуйте понятие «нооценос энергетике».
5. Что такое экологические требования к хозяйственной деятельности человека? Приведите примеры экологических требований к энергетике.
6. Почему с энергетикой связывают наиболее острые экологические

проблемы?

7. Какие традиционные источники энергетики вам известны?
8. Назовите альтернативные источники энергии.
9. В чем проявляются положительные и отрицательные свойства каждого из них?
10. Какие варианты тепловой энергетики наиболее перспективны и экологически безопасны?
11. Какие особенности атомной энергетики подчеркивают ее защитники?
12. Возможна ли полностью безопасная атомная энергетика?
13. Какие биологические и физические способы использования солнечной энергии наиболее перспективны?
14. Какие первостепенные природоохранные мероприятия необходимы для тепловых электростанций?
15. Что такое новые и возобновляемые источники энергии? Выделите принципиальные особенности каждого из них.
16. В чем заключается широкое понимание экологических воздействий нетрадиционных возобновляемых источников энергии на природную и окружающую человека среду? На что влияет в хозяйственной деятельности человека?
17. Какие экологические воздействия на природную среду характерны для гидроэнергетических станций?
18. В чем суть анаэробной технологии обработки органических отходов в сточных водах, положенной в основу биоэнергетики?
19. Какие преимущества и недостатки в экологическом аспекте присущи биоэнергетике?
20. В чем проявляются отрицательные воздействия объектов энергетики на природную среду и нооценозы?
21. Что такое энергосбережение? В чем его сущность.

Практическая работа 6

Задание 1.

Изучить специфику городской экосистемы; ознакомиться с пагубным влиянием городов на окружающую среду и меры по уменьшению влияния городов на биосферные процессы.

Задание 2.

1. Заполните таблицу Специфические свойства городских экосистем.
2. Заполните таблицу Классификация природно-территориальных комплексов (ПТК) по степени измененности антропогенным воздействием.

Задание 3.

Письменно ответить на вопросы.

1. Какой процент населения проживает в городах в среднем в мире и отдельных странах?
2. Какие тенденции характерны для роста численности городского населения?
3. Перечислите основные специфические особенности городской среды: качество воздуха, смоговые явления и виды смогов, вложение энергии, потоков веществ и др.
4. Чем принципиально отличаются города от природных экосистем?

5. Какие свойства экосистем нарушены или отсутствуют в городах?
6. Что понимается под экополисами?
7. Как влияет древесная растительность на экологическую среду города?
8. Почему в городе в основном используется энергия нефти, газа, угля, а не солнечная энергия?
9. Длительность существования экосистемы зависит от ее экологического равновесия. Что можно сказать про экологическое равновесие в городской экосистеме?
10. Возможно ли существование городской экосистемы без регулирования происходящих в ней процессов человеком?
11. Что делает человек, чтобы уменьшить загрязнение атмосферы промышленными отходами?
12. Какой обработке подвергается вода перед поступлением ее в водопроводную сеть?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту

1. Экологические проблемы на ранних этапах развития цивилизации.
2. Цель, задачи дисциплины.
3. Связь дисциплины с другими науками.
4. Механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости.
5. Пути адаптации к стрессовым воздействиям среды, в том числе и под влиянием антропогенного фактора.
6. Причинно-следственные связи процессов, происходящих в биосфере при использовании природных ресурсов.
7. Этапы развития Жизни на Земле и эволюция живых организмов.
8. Естественные экологические факторы воздействий на разные уровни организации живых систем.
9. Сферы Земли атмосфера, гидросфера, литосфера и биосфера. Их основные свойства, особенности и взаимное влияние.
10. Биогеохимические функции живого вещества и деятельность живых организмов.
11. Понятие о биогенной миграции. Качественное различие между биогенной и физико-химической миграцией химических элементов и соединений.
12. Биогеохимические круговороты вещества и потоки энергии как основной механизм поддержания организованности и устойчивости биосферы.
13. Поток энергии в экосистеме через трофические уровни.
14. Продуктивность биосферы, первичная и вторичная продукция, трофические цепи и пирамиды.
15. Биогеохимическая деятельность человека и ее геологическая роль.
16. Локальные, региональные и глобальные изменения природной организованности биосферы.
17. Нарушение газового и теплового баланса Земли.
18. Эрозия земель.
19. Экологическое загрязнение среды. Основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах.
20. Экологические кризисы.
21. Глобальные, региональные и локальные экологические проблемы как результат нарушения структурно-функциональной организации экосистем.
22. Экологическая оценка природной среды и возможных антропогенных последствий для оптимизации взаимоотношений общества и природы.
23. Экологическое прогнозирование.
24. Последствия вмешательства человека и продуктов его деятельности в биогеохимические процессы биосферы.
25. Прогнозирование тенденций развития экосистем в условиях антропогенного воздействия.
26. Проблемы охраны природы.
27. Проблемы и пути экологически обоснованного природопользования и устойчивого развития.

28. Закономерности развития и эффективность использования природных ресурсов.
29. Сверхинтенсивная эксплуатация и ограниченность природных ресурсов биосферы.
30. Группы ресурсов по способам восстановления.
31. Минерально-сырьевые ресурсы, их классификация.
32. Земельные ресурсы, структура земельного фонда крупных регионов, отдельных стран, ЛНР, России.
33. Современные сельскохозяйственные технологии и проблемы охраны окружающей среды.
34. Современные проблемы энергетики.
35. Проблемы сохранения биоразнообразия.
36. Новые технологии, борьба с загрязнением среды, пути перехода к устойчивой эколого-экономической системе хозяйствования.
37. Прогноз негативных явлений для биосферы и человечества при применении новых технологий и новых материалов.
38. Проблемы и пути экологически обоснованного природопользования и устойчивого развития.
39. Демографические проблемы и пределы роста населения Земли.
40. Учение о биосфере В.И. Вернадского как закономерный этап развития наук XX века.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные проблемы охраны окружающей среды» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)